

Uchwała nr 147/2019
Zarządu Powiatu Wałbrzyskiego
z dnia 17 grudnia 2019 roku.

w sprawie: przyznania dorocznych nagród Starosty Wałbrzyskiego w 2019 r.

Na podstawie art. 34 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2018 r., poz. 995, z późn. zm.), oraz § 3 ust. 7 uchwały nr XXXII/43/09 Rady Powiatu Wałbrzyskiego z dnia 10 lipca 2009 r. w sprawie kryteriów i trybu przyznawania nagród dla nauczycieli, zatrudnionych w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Wałbrzyski, sposobu podziału środków przeznaczonych na nagrody organu prowadzącego i nagrody dyrektorów szkół oraz trybu zgłaszania kandydatów do nagród, **Zarząd Powiatu Wałbrzyskiego uchwala, co następuje:**

§ 1.Przyznaje się Nagrodę Starosty Wałbrzyskiego niżej wymienionym dyrektorom placówek oświatowych:

- 1) Pani Dorocie Błażejowskiej – Dyrektorowi Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Nowym Siodle, w wysokości 2.836,00 zł (słownie: dwa tysiące osiemset trzydzieści sześć złotych),
- 2) Pani Jolancie Omyle – Dyrektorowi Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii im. UNICEF w Walimiu w wysokości 4.254,00 zł (słownie: cztery tysiące dwieście pięćdziesiąt cztery złotych),

§ 2.Uchwała wychodzi w życie z dniem podjęcia.

§ 3.Wykonanie uchwały powierza się Inspektorowi ds. Oświaty Wydziału Organizacyjnego, Promocji i Oświaty.

Przewodniczący Zarządu:

Krzysztof Kwiatkowski

Wicestarosta:

Iwona Frankowska

Członkowie Zarządu :

Mirosław Potapowicz

Bogusław Uchmanowicz

Marek Masiuk

UZASADNIENIE

Pani Dorota Błażejowska – Dyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Nowym Siodle oraz Pani Jolanta Omyła – Dyrektor Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii im. UNICEF w Walimiu wykazały się szczególnym zaangażowaniem się w zakresie: rozbudowa zaplecza dydaktycznego, promowania placówek w środowisku, organizacji imprez, konferencji, szkoleń, działań rozwijających kompetencje cyfrowe uczniów i nauczycieli, zadbali o bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z sieci, pozyskiwaniu środków zewnętrznych.

Pani Dorota Błażejowska – Dyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Nowym Siodle:

Rozbudowa zaplecza dydaktycznego;

Odnowienie schodów wewnętrznych w obiekcie.

Remont pomieszczeń korytarzowych.

Remont schodów zewnętrznych przed budynkiem.

Promowanie placówki w środowisku. Współpraca z instytucjami.

Przygotowanie uczniów do udziału w;

Ogólnopolskim konkursie plastycznym „Siła i nieśmiertelność nauczania św. Jana Pawła II”, organizowanym przez Stowarzyszenie Legnica 2000 w ramach projektu „Dar na stulecie” pod patronatem Biskupa Diecezji Świdnickiej Ignacego Deca oraz Starosty Powiatu Wałbrzyskiego Krzysztofa Kwiatkowskiego.

Udział w konkursie recytatorskim „Polscy poeci dzieciom” organizowanym przez Gminny Zespół Szkolno- Przedszkolny w Czarnym Borze.

Przystąpienie do ogólnopolskiej akcji „Wielka mapa Polski”- wymiana pocztówkowa ze szkołami z całej Polski

„Jeżycjada”- ogólnopolska akcja czytania książek Małgorzaty Musierowicz

Wyjazd z młodzieżą na Światowy Dzień Młodzieży w wymiarze diecezjalnym „Łap zasięg” w Nowej Rudzie- Słupiec.

Udział młodzieży w rekolekcjach ewangelizacyjnych dla młodzieży Eureka organizowanych przez Pallotyńską Szkołę Nowej Ewangelizacji w Kochanowie.

Przeprowadzenie „Warsztatów wiosennych” w Zakładzie Opiekuńczo - Lecznicy „Waligóra” w Sokołowsku;

Przygotowanie przedstawienia pt. ”Bóg dał nam ręce” dla pensjonariuszy Zakładu Opiekuńczo - Lecznicy „Waligóra” w Sokołowsku;

Gminnym konkursie wielkanocnym „Koszyczek wielkanocny” w MCK Mieroszów

Występy uczniów podczas Powiatowego Pikniku Rodzinnym w Sokołowsku;

Turniej Rycerski na zamku Grodno w Zagórzcu Śląskim.

Udział w ogólnopolskiej kampanii informacyjno- edukacyjnej „Kolejowe ABC”; organizacja warsztatów z zakresu bezpieczeństwa kolejowego

Współpraca z I liceum Ogólnokształcącym - organizacja Mikołajek i Dnia Dziecka

Stowarzyszenie Osób Niepełnosprawnych „Ich Radość” w Mieroszowie przygotowanie i występy uczniów dla podopiecznych stowarzyszenia.

Wyższa Szkoła Zarządzania i Przedsiębiorczości z siedzibą w Wałbrzychu – prowadzenie zajęć na studiach podyplomowych z zakresu surdopedagogiki

i rewalidacji osób z wadami słuchu. Prowadzenie praktyk studenckich na terenie placówki.

Kontakt/współpraca z Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Wałbrzychu.

Sąd Okręgowy w Jeleniej Górze – wystawianie opinii logopedycznych w sprawie zdolności / niezdolności do podjęcia pracy.

Sąd Rejonowy w Jeleniej Górze – wydawanie opinii neurologopedycznych.

Sąd Okręgowy w Świdnicy – tłumacz języka migowego w sprawach z udziałem osób niesłyszących.

Sąd Okręgowy w Wałbrzychu – udział w sprawach dotyczących uczniów SOSW, kontakt z kuratorami sądowymi, opiniowanie na żądanie sądu.

MOPS Dział Pieczy Zastępczej w Wałbrzychu – ocena sytuacji dziecka, przebywającego w pieczy zastępczej.

Zespół Orzekania o Stopniu Niepełnosprawności – sporządzanie opinii i informacje o uczniach do potrzeb komisji orzekającej stopień niepełnosprawności.

Komisariat Policji w Boguszowie Górcach – działania interwencyjne wobec uczniów z epizodem psychotycznym, oraz uczniów regularnie łamiących regulaminy szkolne.

NZOZ ANIMA w Wałbrzychu – pomoc rodzicom w realizacji terminowych konsultacji psychiatrycznych.

Wielofunkcyjna Placówka Opiekuńczo – Wychowawcza „Catharina” w nowym Siodle – korzystanie żywienie wychowanków ośrodka, prowadzenie praktyk zawodowych.

Fundacja „Na Pomoc Zwierzętom” w Boguszowie Górcach – świąteczna zbiórka karmy dla podopiecznych fundacji.

Schronisko dla Bezdomych Zwierząt w Wałbrzychu – zbiórka karmy i środków pielęgnacyjnych dla czworonożnych.

Ośrodki protetyki słuchu; AUDIOFON, AMPLITON, MARKE MED – wykonywanie badań słuchu do celów orzecznich.

Przychodnia Laryngologiczna Vita Zdrój w Szczawnie Zdroju – badania, konsultacje z laryngologiem.

Praktyka Lekarza Rodzinnego w Mieroszowie – pomoc doraźna podczas zachorowania dzieci.

Prywatna Praktyka Stomatologiczna – bezpłatne leczenie uzębienia dzieci.

Organizowanie Mszy Świętych w internacie odprawianych przez księdza posługującego się językiem migowym.

3. Działania zrealizowane w ramach obowiązków służbowych służących podniesieniu jakości pracy placówki:

Działania rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność;

Organizacja interdyscyplinarnych warsztatów edukacyjnych np. „Matematyka jest wszędzie”,

„Dzień muzyki organicznej – wykonywanie instrumentów”.

Stosowanie podczas zajęć aktywizujących metod pracy.

Zachęcanie młodzieży do aktywności w ramach działań Samorządu Uczniowskiego i Rady Wychowanków.

Realizacja innowacji pedagogicznej „Omnibus”.

Mobilizowanie i wspieranie uczniów podczas przygotowań do występów i konkursów. W ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych i rewalidacyjnych, wykorzystywanie różnorodnych gier, zabaw, pomocy dydaktycznych.

Stwarzanie atmosfery swobodnego myślenia.

Zachęcanie do przyjmowania różnych punktów widzenia.

Kształtowanie pozytywnego stosunku do pozytywnego do nowych pomysłów i rozwiązań.

Działania rozwijające kompetencje cyfrowe uczniów i nauczycieli.

Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z sieci;

Wykorzystywanie zasobów Internetu w ramach zajęć edukacyjnych i rewalidacyjnych; wyszukiwanie informacji, ćwiczenia online dla uczniów- krzyżówki rebusy, gry słowne, logiczne, rozwiązywanie testów.

Tematy w ramach zajęć z wychowawcą; 'O Internecie pozytywnie', „Internet – zagrożenia wynikające z korzystania z mediów i portali społecznościowych”.

Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem tablicy interaktywnej i monitorów.

Wykorzystywanie podczas zajęć dostępnych aplikacji w ćwiczeniu zdobywanych umiejętności.

Korzystanie z prezentacji multimedialnych wydawnictw pedagogicznych; WSiP, Opoeron.

Wykorzystanie analiz z egzaminów zewnętrznych w planowaniu procesu edukacyjnego w celu pokonania trudności, z jakimi spotykają się uczniowie;

Położenie nacisku na stosowanie w pracy z uczniem ćwiczeń doskonalących umiejętność samodzielnego czytania i pisanie.

Położenie nacisku na wprowadzanie ćwiczeń, wykorzystujących zdobywaną wiedzę w praktyce.

Doskonalenie umiejętności interpretacji wyszukiwanych informacji i logicznego myślenia.

Poszerzanie słownictwa uczniów.

Stosowanie częstych powtórzeń z mniejszych części materiału.

Podejmowanie działań służących podnoszeniu skuteczności uczenia się – umiejętność wykorzystania przez ucznia metod uczenia się;

Stosowanie podczas zajęć ćwiczeń i technik rozwijających koncentrację uwagi, rozwijających umiejętność czytania.

W ramach zajęć rewalidacyjnych; ćwiczenia funkcji poznawczych- językowych, wzrokowo – przestrzennych, myślenia, pamięci i uwagi, gry i ćwiczenia praktyczne, z wykorzystaniem różnorodnych technik pamięciowych.

Zdobywanie sprawności w ramach projektu „Omnibus” podczas zajęć lekcyjnych, wychowawczych, warsztatów, konkursów i w ramach pracy własnej.

Umożliwienie nauczycielom i uczniom, bezpłatnego korzystania z serwisów edukacyjnych Superkid i Printoteka.

Tematyka zajęć z wychowawcą; „Co to jest stres i jak go pokonać?”, „Uczę się systematycznie – jak dzielić czas między nauką, a zabawą”, „Jak pracuje mój mózg i co mu sprzyja”.

Uczenie strategii rozwiązywania różnych form zadań.

Stosowanie indywidualizacji w nauczaniu.

Uczenie wyszukiwania informacji w różnych rodzajach źródeł.

Zapoznanie uczniów z różnymi technikami zapamiętywania.

Działania rewalidacyjne i pomoc psychologiczno - pedagogiczna

W ramach zajęć rewalidacyjnych i pomocy psychologiczno-pedagogicznej maksymalnie wykorzystywane są pomoce dydaktyczne oraz stosowane formy i metody pracy dostosowane do różnorodnych potrzeb uczniów. W tym między innymi:

- systematycznie korzystano z „Sali zabaw psychomotorycznych”,
- wykorzystywano metodę „Uwaga słuchowa”,
- „Magiczny dywan”- pomagał dzieciom ćwiczyć motorykę, spostrzegawczość, pamięć, szybkość reakcji i inne funkcje percepcyjno-motoryczne i wykonawcze,
- Wykorzystywano komputery, tablice interaktywne, zasoby Internetu oraz zawarte na portalach różnorodne materiały edukacyjne i terapeutyczne,
- Zarówno w szkole, jak i w grupach wychowawczych organizowano i zachęcano uczniów do udziału w różnorodnych warsztatach i konkursach. Wychowankowie mieli również możliwość zaprezentowania i rozwijania swoich uzdolnień podczas programów artystycznych organizowanych w placówce.

1) W Ośrodku organizowane były następujące formy zajęć rewalidacyjnych;

- a) Język migany
- b) Logopedia/Komunikacja społeczna
- c) Rozwijanie funkcji poznawczych
- d) Zajęcia rozwijających kompetencje manualne, w tym plastyczne
- e) Zajęć rozwijających kompetencje językowo- literackie
- f) Zajęcia rozwijających kompetencje językowo-komunikacyjne
- g) Zajęcia rozwijających kompetencje słownikowo- językowe
- h) Zajęcia rozwijające kompetencje językowe- język angielski
- i) Zajęcia wspomagające wszechstronny rozwój
- j) Przygotowanie do funkcjonowania w życiu dorosłym i aktywności zawodowej
- k) Wspomaganie rozwoju fizycznego
- l) Zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze
- m) Kształtowanie kompetencji społecznych

2) Pomoc psychologiczno-pedagogiczna - w bieżącym roku szkolnym udzielana była w formie:

- a) zajęć specjalistycznych:
 - zajęcia o charakterze terapeutycznym z pedagogiem/terapia pedagogiczna
 - zajęcia o charakterze terapeutycznym z psychologiem/wsparcie psychologiczne
- b) zajęć rozwijających kreatywność
- c) zajęć rozwijających umiejętność efektywnego uczenia się

- d) porad i konsultacji;
- e) warsztatów
- f) udzielana była również poprzez zintegrowane działania nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów oraz w trakcie bieżącej pracy.

Polegała ona w szczególności na:

- działaniach rewalidacyjnych ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania ucznia,
- dostosowaniu wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych ucznia i jego potrzeb,
- rozpoznawaniu sposobu uczenia się ucznia i stosowanie skutecznej metodyki nauczania,
- indywidualizacji pracy na zajęciach obowiązkowych i dodatkowych,
- dostosowaniu warunków nauki do potrzeb psychofizycznych ucznia.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w placówce udzielana była również rodzicom uczniów i nauczycielom w formie porad i konsultacji, warsztatów i szkoleń (spotkania z rodzicami, rozmowy telefoniczne, zeszyty kontaktowe, konsultacje z pedagogiem, psychologiem, wyjazdy do domów, zewnętrzne i wewnętrzne szkolenia nauczycieli)

Ponadto organizowane były dodatkowe zajęcia w ramach zajęć prowadzonych w grupach wychowawczych:

- kółko turystyczne,
- kółko gier i zabaw
- kółko krawieckie
- kółko dekoratorskie
- kółko szachowe
- kółko informatyczne

Innowacja pedagogiczna Projekt – OMNIBUS

Opracowanie i realizacja - Zespoły nauczycieli/wychowawców/specjalistów powołane w SOSW w Nowym Siodle/ w ramach zintegrowanych działań w okresie; listopad 2018r. – czerwiec 2020r.

Uczestnicy - Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: niesłyszący, słabosłyszący z autyzmem, zespołem Aspergera, inteligencją niższą niż przeciętna/nieppełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i z innymi zaburzeniami i utrudnieniami w rozwoju (w wieku 7-24 lat).

- Cel innowacji - Angażowanie uczniów w branie odpowiedzialności za uczenie się i planowanie nauki.
- Nadrabianie zaległości edukacyjnych.
- Zdobywanie nowej wiedzy i umiejętności przez uczniów/wychowanków.
- Rozwijanie zainteresowań.
- Wszechstronny rozwój ucznia/wychowanka.

- Wyrabianie wytrwałości, staranności i odpowiedzialności za podejmowane działania.
- Zaspokojenie potrzeby bycia zauważonym i docenionym.

Rodzaj przedsięwzięcia - Zdobywanie sprawności na zajęciach lekcyjnych/pozalekcyjnych/wychowawczych/warsztatach/w ramach pracy własnej.

Kategorie, w których specjalizowali się uczestnicy;

Jestem artystą

Ładnie piszę, czytam i mówię

Mistrz matematyki i informatyki

Znawca przyrody

Wzorowa aktywność i zachowanie

Mądra głowa

Zadania specjalne

Uzyskane efekty - W projekcie wzięło udział 29 uczniów, którzy łącznie zdobyli 130 sprawności. 3 osoby otrzymały tytuł „Omnibus 2019r.”

Udział w projekcie pozytywnie wpłynął na rozwijanie zainteresowań, rozbudzanie ciekawości poznawczej. Uczestnicy wykonywali prace dodatkowe dzięki którym uzupełniali i zdobywali nowe wiadomości i umiejętności.

Najwięcej sprawności zdobyto w kategoriach: „Jestem artystą,”- (rozwijano kreatywność, wyobraźnię, zdolności manualne) „Wzorowa aktywność i zachowanie”(współpraca w grupie, kulturalne zachowanie się, praca na lekcji), „Zadania specjalne”- (uzupełnianie wiadomości i umiejętności z lekcji).

Wspomaganie pracy nauczycieli – formy doskonalenia:

Studia licencjackie, kierunek - Filologia angielska (ukończone 14.06.2019r)

Studia podyplomowe na kierunku Surdopedagogika (ukończenie 07.04.2019r)

Szkolenia;

„Bezpieczeństwo ucznia w szkole. Procedury, kontrola, praktyka”- B. Żerkowski; Instytut Kształcenia EKO-TUR.29.05.19r.

„Zachowania trudne osób ze spektrum autyzmu”- firma szkoleniowo- doradcza Anna Szywała; dr A. Sokołowska; 04.06.19r.

„Zmiany w prawie pracy, prawie oświatowym i innych ustawach.

Nowe zasady przetwarzania danych osobowych skutkiem uchwalenia tzw. ustawy sektorowej”

„Interwencja behawioralna”(Wrocław fundacja pomoc Autyzm)

IV Regionalna konferencja z cyklu: Razem w lokalnej współpracy dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na temat: każde dziecko jest zdolne. Rozwijamy talenty!(Firma szkoleniowa Anna Szywała- Świdnica)

Awans zawodowy

Staż na nauczyciela mianowanego, rozpoczęli;

- nauczycielka języka angielskiego,
- nauczycielka języka polskiego,
- wychowawca grupy wychowawczej,
- nauczyciel przedmiotów zawodowych.

Staż na nauczyciela kontraktowego, rozpoczął wychowawca grupy wychowawczej.

Działania Samorządu Uczniowskiego i Rady Wychowanków

Wszelkie działania i przedsięwzięcia, miały na celu uatrakcyjnienie życia szkolnego, zagospodarowanie wychowankom czasu wolnego, dostrzeganie potrzeb własnych i innych osób. Wdrażały do rozwijania samodzielności i gospodarności, dbałości o swoje i cudze mienie, estetykę pomieszczeń. Rozwijały umiejętność prowadzenia działalności samorządowej oraz dostrzeganie wpływu wartości związanych z kulturą i tradycją naszego regionu.

Organizowanie wyjazdów do kina i wycieczek szkolnych;

Wyjazd do Wałbrzycha na film „Robaczki z zaginionej dżungli”

Wyjazd na spektakl do Teatru Lalki i Aktora na spektakl „Zaskórniaki i inne dziwadła z portfela”

Wyjazdy na basen,

Cykliczny udział w warsztatach organizowanych przez MCK – „Spotkania z muzyką”

Wycieczka do Centrum Monitoringu Miejskiego i Centrum Inteligentnego Systemu Transportowego w Wałbrzychu;

Wycieczka zawodoznawcza do Restauracji i Hotelu Maria w Wałbrzychu. Zapoznanie uczniów z etapami przygotowania potraw w kuchni, obowiązkami osób zatrudnionych w kuchni;

Organizacja konkursów i warsztatów wewnętrznych:

- konkurs „Najciekawsza maska karnawałowa”
- konkurs „Postać z bajki”
- konkurs „Najładniejszy zeszyt w szkole”
- konkurs rozwiązywania krzyżówek (klasy I-III)
- Całoroczny konkurs „Czysta sypialnia”;
- Całoroczny konkurs „Najsympatyczniejszy wychowanek internatu”;
- Całoroczny konkurs „Mistrz frekwencji”.
- Wystawa świąteczna „Ozdoba wielkanocnego stołu” - przygotowanie kart i stroików z uczniami.
- Konkurs na grę planszową, łącznie przygotowano 14 gier w wykonaniu klasy VI, VA, III gimnazjum i I kl. branżowej I stopnia.
- Turniej „Mistrz Magicznego Dywanu”
- warsztaty zdobienia techniką decoupage „Walentynkowe serca”, „Filiżankowe podkładki”
- Warsztaty edukacyjno-wychowawcze pod hasłem „Jestem bezpieczny w szkole”
- Warsztaty edukacyjno-wychowawczego „Piękno”, wybory Miss i Mistera Szkoły
- Warsztaty edukacyjne „Zdrowy tryb życia”.
- Warsztaty edukacyjne – wychowawcze „Tolerancja”.
- Warsztaty interdyscyplinarne „Dzień muzyki organicznej – wykonywanie instrumentów”.
- Konkurs plastyczny „Mój ulubiony bohater bajkowy lub filmowy”
- „Turniej gry w piłkarzyki”;
- Warsztaty edukacyjne „Matematyka jest wszędzie”.
- Quiz wiosenny – powitanie wiosny.
- Techniki relaksacyjne – gongi.

- Warsztaty przyrodnicze „Ślady i tropy zwierząt”.
- Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych.

Działania w zakresie doradztwa zawodowego

I Wspieranie uczniów i rodziców:

- a) Działania ukierunkowane na wsparcie uczniów w dokonaniu wyboru dalszej ścieżki kariery
 - Rozpoznanie potrzeb w zakresie wspierania i preferencji w wyborze szkoły wśród uczniów i ich rodziców – klasy 7 i 8 i III gimnazjum
 - Udzielanie indywidualnych porad uczniom i rodzicom zgodnie z ich potrzebami
 - Indywidualne zajęcia z uczniami – określanie uzdolnień, zainteresowań, preferencji zawodowych, pomoc w wyborze szkoły ponadgimnazjalnej i ponadpodstawowej
 - Indywidualne rozmowy z uczniami nt dokonywanych wyborów
 - Szkolenia dla uczniów i rodziców w zakresie rekrutacji
 - Przekazywanie materiałów – informatory, ulotki,

W ramach realizacji Wewnętrzznego Systemu Doradztwa Zawodowego odbyły się wycieczki zawodoznawcze w II semestrze. Były to:
1) Wycieczka do Centrum Inteligentnego Systemu Transportowego - Domu pod Kotwicą w Wałbrzychu.

2) Wycieczka zawodoznawcza do Restauracji i Hotelu „Maria” w Wałbrzychu
Zrealizowane zostały zagadnienia dotyczące:

- ✓ umiejętności uniwersalnych, adaptacyjnych, kwalifikacyjnych,
- ✓ istoty planowania i realizacji celów osobistych i zawodowych,
- ✓ rynku pracy a zawodów przyszłości,
- ✓ zakładania własnej działalności gospodarczej,
- ✓ samodiagnozy predyspozycji zawodowych,
- ✓ treningu umiejętności takich jak: współpraca w grupie, pozytywne myślenie, komunikacja interpersonalna, radzenie sobie ze stresem, kreatywność, planowanie działań, itp.
- ✓ wpływu komunikacji werbalnej i niewerbalnej w relacjach interpersonalnych,
- ✓ savoirviwre w biznesie i w pracy zawodowej.
- ✓ Komunikacja werbalna i niewerbalna

Zadania promocyjne zrealizowane w placówce:

Prowadzenie internetowej strony www placówki.

Spotkania dyrektora z rodzicami, którzy wyrażali zainteresowanie umieszczeniem swoich dzieci w placówce.

Pozyskiwanie środków zewnętrznych(fundusze unijne, sponsorzy, darowizny).

- Pomoc na rzecz wychowanków placówki, udzielona przez Fundację Pomocy Dzieciom niesłyszącym „Usłyszeć Świat” w bieżącym roku szkolnym;

W roku 2019 organizowano i dofinansowano m.in:

- wyjazdy do kina;

- pięciodniową wycieczkę turystyczno-krajoznawczą do Sianóżet nad morzem („zielona szkoła”),
- zajęcia sportowo-rekreacyjne (wyjazdy na basen)
- zakup materiałów do zajęć (plastycznych, artystycznych)
- zakup pomocy edukacyjnych/nagród dla uczniów za udział w konkursach i zawodach,
- zakup sprawności i nagród do projektu „Omnibus”
- wykup abonamentów do zasobów serwisów „Printoteka” i „Superkid”
- prezentację/zajęcia „relaksacyjne”-(gongi)
- stypendia/zapomogi dla uczniów szkoły zawodowej/branżowej
 - Nawiązanie współpracy z leśniczym z nadleśnictwa w Kowalowej- w celu organizacji cyklu spotkań edukacyjnych na terenie lasów, pozyskanie materiału drzewek do nasadzeń, pokarm dla ptaków, choinki na Boże Narodzenie.

Rozwój zawodowy(ukończone formy doskonalenia zawodowego, udział w konferencjach, szkoleniach itp.

Konferencje organizowane przez Kuratora Oświaty we Wrocławiu / /KO/

Nadzór nad pracodawcą i kontrole zewnętrzne w szkole i placówce oświatowej publicznej i niepublicznej po reformie oświaty / EKO TUR/

„Bezpieczeństwo ucznia w szkole. Procedury, kontrola, praktyka”- B. Żerkowski; Instytut Kształcenia / EKO TUR.

Zmiany w prawie oświatowym wynikające z nowelizacji ustaw i rozporządzeń – zadania dyrektora /EKO TUR.

Nowe zasady prowadzenia akt osobowych. Elektronizacja akt. Nowe obowiązki i zadania pracodawcy /EKO TUR

Szkolenia przeprowadzane przez okręgową Komisję Egzaminacyjną we Wrocławiu.

6.Opracowanie materiałów na konferencję, prelekcje itp.

Opracowanie materiałów na Zebrania Rady Pedagogicznej w sprawie stosowania aktualnych przepisów prawa.

Pani Jolanta Omyła – Dyrektor Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii im. UNICEF w Walimiu

1. Rozbudowa zaplecza dydaktycznego/wyposażenia placówki:

- 1) w placówce realizowany był do czerwca Projekt Unijny „Dajemy szansę – włączamy myślenie – integrujemy społecznie” nr naboru RPDS.09.01.01-IP.02-02-254/17 na kwotę 138 155,88 zł. Z pozyskanych na jego realizację środków w 2019 została wydatkowana kwota ok. 23 206,38zł na pomoce dydaktyczne i inną działalność dydaktyczną – wychowawczą rozszerzającą działalność Ośrodka. W ramach:
 - a) zajęć z psychologiem - na kwotę ok. 1 000zł, które pomagały w opanowaniu emocji oraz uzupełniały zajęcia terapeutyczne prowadzone w placówce;
 - b) treningów z zakresu zasad współżycia społecznego - na kwotę ok. 8 835zł w ramach których wychowankowie byli cztery razy na sztukach teatralnych, dwa razy na filmach w kinie, w Operze Wrocławskiej na przedstawieniu „Faust”,

Muzeum Porcelany w Wałbrzychu, ogrodzie botanicznym we Wrocławiu i w Wojsławicach, Muzeum Stara Kopalnia, Palmiarni w Wałbrzychu, wystawie kwiatów w Zamku Książ, Panorami Raławickiej, Muzeum Narodowym we Wrocławiu;

- c) treningów z zakresu zasad alternatywnego spędzania wolnego czasu - na kwotę ok. 2 661,18zł, w ramach których przygotowywali wystawy fotograficzne ukazujące piękno lokalnej przyrody prezentowane w CKiT w Walimiu;
 - d) zajęć o charakterze terapeutycznym w formie zajęć ogrodniczych z elementami hortiterapii - na kwotę ok. 4 578,49, podczas których pielęgowali tereny zielone na terenie placówki z wykorzystaniem zakupionych ze środków projektu roślin, zakupionymi ze środków projektu narzędziami ;
 - e) zajęć o charakterze terapeutycznym w formie plastycznych z elementami arteterapii - na kwotę ok. 2 366,72zł podczas których wychowankowie wykonywali prace plastyczne na konkursy, upominki wykorzystując różne techniki plastyczne;
 - f) doradztwa zawodowego - na kwotę ok. 1 800zł, w ramach których odwiedzili fabrykę „Ronal” w Jelczu, zakład Maxpro CNC w Wałbrzychu, Centrum Ekspedycyjno-Rozdzielczym Poczty Polskiej we Wrocławiu, Elektrolux w Świdnicy,
 - g) zajęć wolontariatu - na kwotę ok. 1 964,99zł w Domu Seniora Rusinowa. Projekt został pozytywnie rozliczony.
- 2) wyremontowano sposobem gospodarczym gabinet psychologa i pedagoga oraz pracowni praktycznej nauki zawodu;
 - 3) zakupiono monitor interaktywny 75” z programem edukacyjnym Corinth do nauki historii, geografii, fizyki, historii, matematyki, w ramach programu „Aktywna Tablica”;
 - 4) w ramach zaoszczędzonych środków zakupiono telewizory do pracowni języka polskiego, biologii, przedmiotów zawodowych teoretycznych, świetlicy grupy IV za kwotę ok 5000zł;
 - 5) pozyskano od sponsorów książki do biblioteki szkolnej;
 - 6) na bieżąco wyposażona jest pracownia praktycznej nauki zawodu;
 - 7) na bieżąco zakupywane są narzędzi do prowadzenia zajęć porządkowych przez wychowanków w pomieszczeniach internatu;
 - 8) na bieżąco zakupywane są materiały plastyczne do prowadzenia zajęć świetlicowych.

2. Organizacja imprez, konferencji, szkoleń i innych działań promujących placówkę w środowisku:

-26.11.2019r. – udział wychowanków w finale konkursu plastycznego w ramach projektu „Siła i nieśmiertelność w nauczania Św. Jana Pawła II”. Zajęcie II i III miejsca oraz trzech wyróżnień w swojej kategorii;

-17.XI.2019r. – wychowankowie obejrżeli prace mieszkanki Walimia wystawione w CKiT w Walimiu, uczestniczyli też w spotkaniu z twórczynią prac wystawionych na wernisażu;

-09.11.2019r. – wychowankowie wzięli udział w dziewiątym Rodzinnym Marszu Niepodległości organizowanym przez Centrum Sportu i Rekreacji w Walimiu;

-październik 2019r. – to szereg działań prowadzonych w ramach akcji MEN „Szkoła Pamięta”, m.in. w ramach której wychowankowie porządkowali Cmentarz w Walimiu z Kwaterą Ofiar Terroru Hitlerowskiego;

-23.10.2019r. - wychowankowie MOS po raz pierwszy uczestniczyli w zajęć o charakterze wolontariatu w schronisku dla zwierząt w Wałbrzychu. Działanie cykliczne;

- 30.10.2019r. – warsztaty terapeutyczne w placówce z przedstawicielem fundacji „Latarnia”;

-24.09.2019r. - odbyła się pierwsza jesienna runda Mistrzostw Dolnego Śląska w Piłce Nożnej Placówek Resocjalizacyjnych. Nasi wychowankowie godnie reprezentowali nasz Ośrodek;

-22.09.2019r. - wychowankowie zwiedzali Kompleks Włodarz, gdzie poznali historię niewolniczej pracy więźniów w czasie drążenia podziemnych tuneli w Górach Sowich;

-11.09.2019r. - wychowankowie wzięli udział w lekcji historii, która odbyła się w Kompleksie Riese w Walimiu;

-17.06.2019r. – wychowankowie reprezentowali Ośrodek podczas warsztatów krawieckich prowadzonych przez wiceprezes Wałbrzych International Production, mieliśmy wówczas okazję poznać m.in. zawody uczestniczące w procesie produkcji zakładu odzieżowego oraz własnoręcznie przygotować portmonetkę;

-09.06. 2019r. - wychowankowie Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Walimiu uczestniczyli w festynie z okazji Dnia Rodzicielstwa Zastępczego w Sokołowsku;

-07.06.2019r. – wychowankowie reprezentowali Ośrodek w Dolnośląskiej Lidze Piłki Nożnej Placówek Resocjalizacyjnych w sezonie 2018/2019;

-06.06.2019r. – organizacja XII Turnieju Rycerskiego na Zamku Grodno w Zagórzu Śląskim. Coroczny turniej ma na celu podtrzymanie tradycji ośrodka, przeniesienie uczestników w czasy średniowiecza, integrację szkół i placówek, a przede wszystkim dobrą zabawę i rywalizację fair play. W tegorocznym turnieju brało udział 5 placówek;

-05.06.2019r. – udział naszych wychowanek poprzez prezentacje wokalne w XV Festiwalu Osób z Niepełnosprawnością;

-31.05.2019r. – dwie wychowanki reprezentowały Ośrodek podczas I Powiatowego Przeglądu Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej w Boguszowie Gorcach w kategorii Soliści i Solistki od 14 do 19 lat. Jedna z nich osiągnęła olbrzymi sukces zdobywając II miejsce, ale przede wszystkim nagrodę publiczności. Dodatkowo rozdała mnóstwo autografów;

-23.05.2019r. – już po raz czwarty współorganizacja imprezy środowiskowej w ramach programu „Profilaktyka a Ty”. Wspólnie z PSP im. Polskich Noblistów w Walimiu wychowankowie naszej placówki pokazali w jaki sposób można spędzić czas bez używek. Wychowankowie zaprezentowali również przedstawienie na podstawie własnego scenariusza, które bardzo podobało się publiczności;

-25.05.2019r. – w ramach ogólnopolskiego programu Cyberprzemoc został zaproszony do Ośrodka policjant , który przeprowadził zajęcia w zakresie tego tematu;

-22.05.2019r. - w ramach realizowanego w placówce projektu dofinansowanego z UE pn. „Dajemy Szansę- Włączamy Myślenie – Integrujemy Społecznie” realizując zadanie Doradztwo zawodowe, nasi uczniowie brali udział w wycieczce zawodoznawczej w fabryce RONAL w Jelczu Laskowicach;

-15.05.2019r. – udział wychowanków w ogólnopolskim konkursie plastycznym „Polska Moja Ojczyzna”;

-08.05.2019r. - zajęcia doradztwa zawodowego uczniowie odbyli w zakładzie Maxpro CNC w Wałbrzychu;

-08.05.2018r. – nasi uczniowie złożyli kwiaty na Grobie Ofiar Faszyzmu podczas uroczystych obchodów tego święta Narodowego Dnia Zwycięstwa;

-12.04.2019r. – w ramach realizowanego w placówce projektu Dajemy szansę – Włączamy myślenie – Integrujemy społecznie”, wychowankowie wyjechali do Wrocławia i tam obejrzeli ogród botaniczny Uniwersytetu Wrocławskiego oraz obejrzeli operę „Faust” w Operze Wrocławskiej;

-09.04.2019r. – w naszej placówce odbyło się uroczyste Śniadanie Wielkanocne. Pani Dyrektor przywitała zaproszonych gości, wśród których byli m.in. wóldarze Powiatu Wałbrzyskiego;

-06.04.2019r. – dwoje wychowanków reprezentowało po raz kolejny Ośrodek w gminnym konkursie kulinarnym Mistrza Jaja. Ta wielkanocna tradycja Kulinarna Centrum Kultury i Turystyki w Walimiu, na stałe zagości w kalendarzu naszego Ośrodka. Co prawda chociaż tym razem nie zdobyliśmy żadnego miejsca to i tak nasze wyroby degustowane były bardzo chętnie, a i pozytywnie oceniane przez je kosztujących;

-26.03.2019r. – grupa wychowanków: Eliza, Klaudia i Patryk wraz z doradcą zawodowym prezentowała ofertę naszej placówki uczniom klas 8 szkoły podstawowej i 3 gimnazjum podczas Targów Edukacyjnych w Głuszycy;

-22.03.2019r. – wychowankowie reprezentowali Ośrodka na V Mistrzostwach Dolnego Śląska Placówek Resocjalizacyjnych w Tenisie Stołowym. Dziewczęta zdobyły Tytuł Drużynowego Mistrza dolnego Śląska Placówek Resocjalizacyjnych w Tenisie Stołowym, a dwie z nich zdobyły I i III miejsce, jedna otrzymała wyróżnienie;

-18.03.2019r. – uczestnicy projektu Dajemy szansę – Włączamy myślenie – Integrujemy społecznie, w ramach Doradztwa zawodowego – uczestniczyli w wycieczce zawodoznawczej w Centrum Ekspedycyjno Rozdzielczym Poczty Polskiej we Wrocławiu;

-08.03.2019r. – wspólnie spędziliśmy czas z seniorami z Domu Seniora Rusinowa prezentując program słowno-muzyczny z okazji Dnia Kobiet i Mężczyzn. Wychowankowie złożyli życzenia oraz wręczyli samodzielnie wykonane upominki;

-28.02.2019r. – w naszym ośrodku odbył się finał akcji „Wszystkie kolory świata.” Został on połączony z obchodami Dnia Patrona. W trakcie finału wychowankowie zaśpiewali piosenki o prawach dziecka oraz wystawili autorski spektakl pt. „Dwa światy.” Autorami scenariusza wystawianej sztuki byli uczniowie klasy ósmej szkoły

podstawowej. Na obchody zostali zaproszeni goście reprezentujący społeczność lokalną;

-22.02.2019r. – w ramach realizowanego w placówce projektu dofinansowanego ze środków UE pn. Dajemy szansę - Włączamy myślenie- Integrujemy społecznie, uczestnicy projektu gościli w jednym z najnowocześniejszych zakładów produkcyjnych, fabryce kuchenek Electrolux w Świdnicy;

- prowadzenie strony www.zpr.edu.pl;

- prowadzenie profilu na Facebooku;

- działalność grupy wolontariatu w Domu Seniora Rusinowa w Wałbrzychu.

3. Działania zrealizowane w ramach obowiązków służbowych służących podniesieniu jakości pracy placówki:

- a) znaczna rozbudowa zaplecza dydaktycznego;
- b) poprawa bezpieczeństwa wychowanków oraz osób przebywających w placówce poprzez dalszą naprawę ciągu komunikacyjnego internat – szkoła, remont schodów do piwnicy szkoły;
- c) zabezpieczenie okien parteru w szkole i internacie żaluzjami antywłamaniowymi, zabezpieczenie drzwi internatu żaluzjami antywłamaniowymi;
- d) montaż systemu sygnalizacji włamania i napadu w szkole i internacie;
- e) pozytywnie przeprowadzona ewaluacja Ośrodka oraz kontrola przez Wizytatorów Kuratorium Oświaty we Wrocławiu zakończona brakiem zaleceń;
- f) realizacja projektu unijnego „Dajemy szansę – włączamy myślenie – Integrujemy społecznie” który ruszył z dniem 01.04.2018r. i będzie trwał do 30.06.2019r. będzie uczestniczyło w nim 14 wychowanków MOS w Walimiu. Zostało zakupionych szereg pomocy zarówno diagnostycznych jak i do realizacji zajęć, które w znacznym stopniu wpłyną na podniesienie jakości pracy placówki;
- g) zachęcanie wychowanków do udziału w konkursach organizowanych zarówno w placówce jak i poza nią;
- h) organizacja zajęć rozwijających zainteresowania wychowanków;
- i) rozwijanie zainteresowań wychowanków w czasie zajęć dodatkowych, które prowadzą pracownicy pedagogiczni w ramach art. 42.2.2);
- j) udział w szkoleniach i konferencjach, zdobywanie potrzebnych informacji na portalach edukacyjnych i z prasy fachowej;
- k) współpraca z Sekretarzem Starostwa Powiatowego w Wałbrzychu;
- l) współpraca z Naczelnikiem Wydziału Organizacyjnego Promocji i Oświaty Starostwa Powiatowego w Wałbrzychu;
- m) stały kontakt dyrektora z pracownikami również poprzez skrzynki email;
- n) współpraca z wizytatorami Dolnośląskiego Kuratorium Oświaty we Wrocławiu;
- o) systematyczne prowadzenie kontroli zarządczej;
- p) uczestnictwo w zespołach wychowawczych, podsumowaniach zachowań wychowanków, rozmowach indywidualnych z wychowankami, pracach zespołów działających na terenie placówki;

- q) osobisty kontakt z dyrektorami placówek opiekuńczych, z których pochodzą dzieci;
- r) osobisty kontakt z właścicielami lokali gastronomicznych, w których odbywają praktyki nasi wychowankowie;
- s) współpraca z instytucjami wspierającymi rozwój i opiekę nad dzieckiem;
- t) poprawa estetyki otoczenia placówki oraz pokoi sypialnych w internacie Ośrodka;
- u) wykonanie dalszej części odwodnienia liniowego przy wjeździe do placówki odprowadzającego gromadzącą się wodę przy furtce wejściowej;

4. Zadania promocyjne zrealizowane w placówce:

1) Promocja postawy prospołecznej:

- a) udział w akcji Sprzątanie Świata – Polska 2019 pod hasłem „Nie śmiećmy – sprzątamy - zmieniamy”;
- b) włączanie się wychowanków w przedsięwzięcia organizowane przez społeczność lokalną: „Mistrza Jaja” Wielkanocne Tradycje Kulinarne; IV Walimski Dzień Profilaktyki, Narodowy Dzień Zwycięstwa na Cmentarzu z Kwaterą Ofiar Faszyzmu w Walimiu;
- c) włączanie się wychowanków w przedsięwzięcia organizowane przez społeczność powiatową: Dzień Rodzicielstwa Zastępczego, I Powiatowy Przegląd Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej w Boguszowie Gorcach;
- d) udział w działaniach proponowanych przez inne placówki: Mistrzostwa Dolnego Śląska Placówek Resocjalizacyjnych w Tenisie Stołowym; XVI Festiwal Osób z Niepełnosprawnością, Dolnośląskiej Lidze Piłki Nożnej Placówek Resocjalizacyjnych w sezonie 2018/2019;
- e) przygotowanie do występów/uroczystości w placówce oraz poza nią;
- f) udział w turniejach międzygrupowych;
- g) wykonywanie dekoracji na terenie placówki;
- h) dbanie o czystość pomieszczeń placówki oraz o powierzone mienie;
- i) dbanie o teren placówki;
- j) udział w zajęciach socjoterapeutycznych;
- k) organizacja wieczorków urodzinowych dla wychowanków placówki;
- l) wręczanie na forum społeczności, na apelach szkolnych nagród i pochwał;
- m) prowadzenie grupowych miesięcznych podsumowań zachowania wychowanków;
- n) podejmowanie działań przez Samorząd Wychowanków;
- o) organizowanie pomocy koleżeńskiej;
- p) przypominanie zasad poruszania się po drogach publicznych.

2) Promocja zdrowego stylu życia:

- a) prowadzenie zajęć terapeutycznych w oparciu o programy „Lekcje przestrogi” „Profilaktyka a Ty”, Zaplątani w sieci”, „Trzymaj formę”, „Bezpieczna szkoła”;
- b) organizowanie na terenie placówki Zimowych zawodów sportowych, Turnieju Rowerowego;
- c) udział w Mistrzostwach Dolnego Śląska Placówek Resocjalizacyjnych

w Tenisie Stołowym, Dolnośląskiej Lidze Piłki Nożnej Placówek Resocjalizacyjnych w sezonie 2018/2019;

- d) zaproszenie na spotkanie z dziewczętami pielęgniarce;
- e) organizacja na terenie placówki obchodów „Światowego dnia zdrowia”
- f) propagowanie prowadzenia zajęć w zorganizowanej na terenie placówki „zielonej klasie”, na świeżym powietrzu;
- g) wycieczki po okolicy, zabawy zespołowe na świeżym powietrzu;
- h) pogadanki z wychowankami dotyczące zdrowego odżywiania;
- i) zajęcia kulinarne z wykorzystaniem produktów ekologicznych;
- j) organizacja konkursów kulinarnych;
- k) motywowanie do prowadzenia dodatkowych zajęć sportowych w ramach sks;

3) Promocja ochrony środowiska:

- a) udział w akcji „Postaw na słońce”
- b) udział w ogólnopolskim konkursie GEO- PLANETA;
- c) obchody w Ośrodku Dnia Ziemi - Impreza pod hasłem „Co ty możesz zrobić dla Ziemi?”;
- d) promowanie segregacji śmieci min. przez pogadanki i przypomnienia, kontrolę prawidłowej segregacji przez wybraną osobę, konkurs plastyczny;
- e) dokarmianie skrzydlatych przyjaciół;
- f) pielęgnowanie zielonych terenów placówki;

4) Promowanie postaw:

- a) empatii:
 - udział wychowanków w finale konkursu plastycznego w ramach projektu „Siła i nieśmiertelność w nauczania Św. Jana Pawła II”,
 - pomoc zwierzętom w schronisku dla zwierząt w Wałbrzychu,
 - wolontariat - współpraca z Domem Seniora Rusinowa w Wałbrzychu,
 - organizacja integracyjnej cyklicznej imprezy ph. Turniej Rycerski,
 - zajęcia zapoznające z prawami dziecka oraz prawami człowieka w kontekście Konwencji Praw Dziecka,
 - zajęcia związane z poznawaniem oraz propagowaniem idei UNICEF-u jako patrona MOS,
 - udział w XVI Festiwalu Osób z Niepełnosprawnością,
- b) patriotycznych:
 - udział w akcji „Szkola do hymnu”, „Kartka dla powstańców”, „Szkola pamięta”,
 - przeprowadzenie wśród wychowanków konkursu poezji patriotycznej,
 - wykonanie przez wychowanków gazetek ściennych o tematyce patriotycznej,
 - uczestnictwo w Rodzinnym Marszu Niepodległości, obchodach Narodowego Dnia Zwycięstwa na Cmentarzu z Kwaterą Ofiar Faszyzmu – złożenie kwiatów, zajęcia związane z historia obchodów,
 - porządkowanie Cmentarza z Kwaterą Ofiar Faszyzmu,
 - wycieczki do miejsc pamięci narodowej znajdujących się na terenie gminy Walim;
- c) promowanie życia bez uzależnień i wolnego od przemocy:

- udział wychowanków w terapii uzależnień w Poradni dla dzieci i młodzieży w Wałbrzychu,
- udział wychowanków w zajęciach rozwijających zainteresowania,
- udział wychowanków w Mistrzostw Dolnego Śląska w piłce nożnej,
- prowadzenie zajęć terapeutycznych w oparciu o programy „Lekcje przestrogi”, „Profilaktyka a Ty”, Zaplątani w sieci”, „Trzymaj formę”, „Bezpieczna szkoła”,
- udział w zajęciach prowadzonych na terenie placówki przez policjanta na temat Cyberpezemocy,
- udział wychowanków w zajęciach terapeutycznych prowadzonych na terenie placówki przez przedstawiciela fundacji „Latarnia”
- współorganizacja imprezy środowiskowej w ramach programu „Profilaktyka a Ty”,
- udział wychowanków w terapiach indywidualnych w Poradni Zdrowia Psychicznego w Wałbrzychu,
- zajęcia socjoterapeutyczne,
- zajęcia profilaktyczne,
- terapia psychologiczna,
- zajęcia z elementami hortiterapii,
- zajęcia z elementami arteterapii.

5. Pozyskiwanie środków zewnętrznych.

- 1) w Ośrodku realizowany był (do końca czerwca) Projekt unijny Dajemy szansę – włączamy myślenie – integrujemy społecznie nr naboru RPDS.09.01.01-IP.02-02-254/17 na kwotę 138 155,88 zł. W jego ramach realizowane były dodatkowe zajęcia z psychologiem, treningi z zakresu zasad współżycia społecznego, trening w zakresie alternatywnego spędzania wolnego czasu w formie zajęć turystyczno-fotograficznych, zajęcia o charakterze terapeutycznym w formie zajęć ogrodnictwa z elementami hortiterapii, zajęcia o charakterze terapeutycznym w formie zajęć plastycznych z elementami arteterapii, wolontariat. Z pozyskanych środków w II semestrze zostały zakupione pomoce do prowadzenia tych zajęć, które po ukończeniu projektu pozostaną w placówce. Były to m.in.: narzędzia diagnostyczne do zajęć z psychologiem, gry logiczne, narzędzia do prowadzenia zajęć o charakterze terapeutycznym w formie zajęć ogrodnictwa z elementami hortiterapii, pomoce do prowadzenia zajęć o charakterze terapeutycznym w formie zajęć plastycznych z elementami arteterapii, wychowankowie byli w kinie, operze, ogrodzie botanicznym, basenie, muzeach, palmiarni, teatrze. Uczestniczyli w wycieczkach zawodoznawczych, odwiedzali pensjonariuszy domu seniora Rusinowa..
- 2) pozyskano nagrody rzeczowe w kwocie 1000zł od Powiatu Wałbrzyskiego, na nagrodzenie uczestników Turnieju Rycerskiego;
- 3) pozyskano kwotę 1500zł od Funduszu Regionu Wałbrzyskiego na zakup nagród na Turniej Rycerski;

- 4) pozyskano kwotę 4900zł na paczki świąteczne dla wychowanków od Stowarzyszenia Przedsiębiorców i Kupców Świdnickich;
- 5) pozyskano od sponsorów książki do biblioteki szkolnej.

6) Rozwój zawodowy.

- 22.11.2019r. – Narada nt. „Czynniki mające wpływ na efekty kształcenia i wyniki egzaminów” prowadzona przez starszego wizytatora Kuratorium Oświaty we Wrocławiu;
- 22.10.2019r. – Konferencja podsumowująca nadzór pedagogiczny i inne zadania realizowane przez DKO w roku szkolny 2018/2019 prowadzenie Kuratorium Oświaty we Wrocławiu;
- 02.10.2019r. – Spotkanie dotyczących omówienia wyników egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2018/2019 i przygotowania do organizacji egzaminu ósmoklasisty w 2020 roku prowadzone przez OKE we Wrocławiu;
- 23.09.2019r. – Konferencja nt. egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie prowadzona przez OKE we Wrocławiu;
- 11.09.2019r. – Praktyczne aspekty wprowadzania, weryfikacji i kontroli danych Zmodernizowanego Systemu Informacji Oświatowej w 2019r. prowadzone przez Tadeusza Konarskiego;
- 11.06.2018r. – „Zmiany w prawie pracy, prawie oświatowym i innych ustawach. Nowe zasady przetwarzania osobowych skutkiem uchwalenia tzw. ustawy sektorowej” prowadzenie Instytut Kształcenia EKO – TUR;
- 04.06.2019r. – Szkolenie dla dyrektorów ponadgimnazjalnych szkół zawodowych w zakresie organizacji egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie; przeprowadzanych w sesji czerwiec - lipiec 2019. – prowadzenie OKE we Wrocławiu;
- 28.05.2019r. – „Bezpieczeństwo uczniów w szkole. Procedury, kontrola, praktyka” prowadzenie Instytut Kształcenia EKO – TUR;
- 09.04.2019r. – Narada z wizytatorem Kuratorium Oświaty we Wrocławiu;
- 12.03.2019r. – Szkolenie dla dyrektorów szkół podstawowych i gimnazjów w związku z egzaminami prowadzenie OKE we Wrocławiu.

STAROSTA

Krzysztof Kwiatkowski