

**UCHWAŁA NR V/59/2024
RADY POWIATU WAŁBRZYSKIEGO**

z dnia 30 września 2024 r.

**w sprawie zmiany Uchwały nr XLIX/62/2023 Rady Powiatu Wałbrzyskiego z dnia 14 grudnia 2023 r.
w sprawie przyjęcia Programu oddziaływań korekcyjno - edukacyjnych dla osób stosujących przemoc
domową w Powiecie Wałbrzyskim na lata 2024 – 2026.**

Na podstawie art.12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 107) oraz art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 424 ze zm.) **Rada Powiatu Wałbrzyskiego uchwala, co następuje:**

§ 1. W Uchwale Nr XLIX/62/2023 Rady Powiatu Wałbrzyskiego z dnia 14 grudnia 2023 r. w sprawie przyjęcia Programu oddziaływań korekcyjno - edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową w Powiecie Wałbrzyskim na lata 2024 – 2026 zmienia się treść załącznika określającego Program oddziaływań korekcyjno - edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową w Powiecie Wałbrzyskim na lata 2024 – 2026, który otrzymuje brzmienie jak w załączniku do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Wałbrzyskiego.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady
Powiatu Wałbrzyskiego

Paweł Mazur

Program oddziaływań korekcyjno - edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową



w Powiecie Wałbrzyskim
na lata 2024 - 2026

Wałbrzych 2024 r.

Spis treści:

1. Założenia programowe	3
2. Cele i zawartość programu	4
2.1. Cele programu	4
2.2. Zawartość programu	5
2.3. Zakładane rezultaty	7
3. Realizacja programu	7
3.1. Czas i miejsce realizacji programu	7
3.2. Sposób realizacji programu	7
3.3. Nabór uczestników	9
3.4. Adresaci programu	10
3.5. Kwalifikacje osób prowadzących	11
3.6. Realizator programu	12
3.7. Partnerzy programu	13
4. Źródło finansowania programu	13
5. Monitoring i ewaluacja	13

1. Założenia programowe

Podstawą prawną do opracowania i realizacji programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową jest:

- 1) Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (t. j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1249 ze zm.),
- 2) Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową (Dz. U. z 2023 r., poz. 1163),
- 3) Rządowy Program Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2024-2030 (M.P. z 2023, poz. 1232)
- 4) Wojewódzki Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na lata 2021-2030.

Założenia do tworzenia niniejszego programu opierają się na aktualnym stanie wiedzy na temat przemocy domowej i prowadzą do stwierdzenia, że:

- przemoc domowa jest wyuczonym zachowaniem, które przynosi zyski i straty osobie stosującej przemoc,
- przemoc domowa ma uwarunkowania kulturowe – jest tolerowana i wzmacniana przez postawy i poglądy ludzi, jest zakorzeniona we wzorach postępowania przekazywanych z pokolenia na pokolenie,
- przemoc domowa jest szkodliwym i raniącym nadużyciem siły i władzy oraz dąży do kontrolowania i zniewolenia osoby zależnej,
- stosowanie przemocy nie może być usprawiedliwione stwierdzeniem, że była ona skutkiem prowokacji ze strony ofiary,
- stosowanie przemocy jest wyborem, za który osoba stosująca przemoc ponosi odpowiedzialność moralną i prawną,
- niestosowania przemocy domowej można się nauczyć.

Mając na uwadze powyższe założenia niniejszy program opiera się na współczesnych rozwiązaniach uwzględniających podejście integracyjne, łączące wybrane elementy tradycyjnych modeli pracy z osobami stosującymi przemoc, do których należą:

- edukacja na temat kulturowo-obyczajowych zjawisk wspierających i przeciwstawiających się przemocy,
- promocja wartości i idei wspierających godność osoby, dobro rodziny, równość

płci oraz prawa kobiet i dzieci, a także odpowiedzialność za osobiste decyzje i gotowość ochrony słabszych,

- stosowanie procedur behawioralno-poznawczych w celu korygowania postaw i zachowań związanych z przemocą,
- uczenie umiejętności konstruktywnej komunikacji interpersonalnej oraz samokontroli.

2. Cele i zawartość programu

2.1. Cele programu

Głównym celem programu jest powstrzymanie osoby stosującej przemoc domową przed dalszym jej stosowaniem poprzez oddziaływania korekcyjno-edukacyjne oraz ochrona w ten sposób osób doznających przemocy domowej przed dalszym krzywdzeniem.

Cel ten będzie realizowany poprzez następujące działania:

- 1) Uznanie przez osobę stosującą przemoc domową swojej odpowiedzialności za stosowanie przemocy.
- 2) Rozwijanie umiejętności w zakresie samokontroli i współżycia domowego u osób stosujących przemoc domową, w tym bardziej efektywne radzenie sobie z emocjami, m.in. złością i poczuciem krzywdy w sytuacjach trudnych.
- 3) Zdobycie i poszerzenie wiedzy u osób stosujących przemoc domową na temat mechanizmów powstawania przemocy domowej i konsekwencji jej stosowania.
- 4) Zdobycie przez osoby stosujące przemoc domową umiejętności komunikowania się i rozwiązywania konfliktów domowych bez stosowania przemocy.
- 5) Poszerzenie katalogu zachowań osób stosujących przemoc domową o zachowania alternatywne do krzywdzących w celu budowania relacji interpersonalnych opartych na poszanowaniu domowników i postawie partnerskiej, zmniejszenie skali zachowań opartych na sile i przemocy.
- 6) Kształtowanie umiejętności w zakresie wychowywania dzieci bez użycia przemocy.
- 7) Uzyskanie informacji na temat możliwości podejmowania działań terapeutycznych.

Cel główny programu ukierunkowany jest na rozpoznanie oraz zmianę zachowań i postaw u osób stosujących przemoc domową. Program nie stanowi formy osobistej psychoterapii dla osoby stosującej przemoc, a jedynie ma korygować u niej

niepożądane, szkodliwe zachowanie i postawy. Ponadto program nie przewiduje i nie akceptuje sytuacji i zachowań, które mogłyby wskazywać na współodpowiedzialność osoby krzywdzonej za przemoc wobec niej stosowaną.

2.2. Zawartość programu

Zawartość merytoryczna programu skoncentrowana jest na osiągnięciu celu głównego i zawiera elementy, które mają za zadanie dostarczyć wiedzę oraz pozwalają na zmianę sposobu myślenia i reagowania przez osoby stosujące przemoc. Najważniejszymi z tych elementów są:

- 1) **rozpoznanie diagnostyczne** – polegające na zebraniu i opracowaniu informacji na temat funkcjonowania rodzinnego każdego uczestnika programu, jego sytuacji życiowej oraz specyfice przemocy, której był sprawcą;
- 2) **edukacja** – polegająca na zaznajomieniu uczestników programu z tematyką przemocy domowej, jej głównymi mechanizmami i konsekwencjami. Dobór treści edukacyjnych obejmuje następujące obszary:
 - a. społeczno-kulturowe źródła i okoliczności przemocy domowej - powiązania pomiędzy przemocą a stereotypami dotyczącymi płci i relacji między kobietami a mężczyznami oraz rodzicami i dziećmi, realne i wyobrażalne różnice między kobietami i mężczyznami;
 - b. problemy władzy i kontroli w relacjach międzyludzkich - potrzeby osób stosujących przemoc dotyczące władzy i kontroli, zaprzeczanie odpowiedzialności za przemoc i obwinianie ofiar, proces wiktylizacji ofiar, rozróżnianie zachowań agresywnych i asertywnych, rozpoznawanie osobistych postaw związanych z przemocą, uczenie się odpowiedzialności za własne decyzje;
 - c. planowanie i rozwijanie samokontroli - mechanizmy agresywnych zachowań, zaprzeczanie aktom przemocy i zniekształcanie obrazu minionych wydarzeń, zniekształcenie myślenia i unikanie świadomego wyboru oraz decyzji, rozpoznawanie sygnałów ostrzegawczych, ćwiczenie technik powstrzymywania agresywnych reakcji, przygotowanie indywidualnego planu zapobiegania agresywnym zachowaniom;
 - d. uzależnienia i patologia społeczna – rozpoznawanie uzależnienia od alkoholu i narkotyków, specyfika związku między nadużywaniem substancji chemicznych a stosowaniem przemocy (uświadomienie, że alkohol nie jest przyczyną przemocy), zaburzenia życia rodzinnego spowodowane patologicznym zachowaniem rodziców, rozpoznawanie jak ślady bycia

- krzywdzonym przekształcają się we wrogość wobec innych;
- e. komunikacja interpersonalna – zdolność do rozpoznawania i konstruktywnego wyrażania uczuć, intymność i umiejętność empatycznego słuchania innych i reagowania z szacunkiem, umiejętności rozwiązywania konfliktów oparte na negocjacjach i kompromisach, rozpoznawanie różnych form wyrażania wrogości i braku szacunku oraz uczenia się konstruktywnych postaw wobec innych;
 - f. promocja pozytywnych standardów i wartości życia rodzinnego – wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo w związkach i w rodzinie, szczerść i solidarność, akceptowanie osobistej odpowiedzialności za czyny, rozwijanie zdolności do szacunku i wsparcia oraz akceptacji uczuć, opinii, postępowania i przyjaciół partnera/partnerki, sprawiedliwości i równości w podziale praw i obowiązków domowych, partnerstwo ekonomiczne i gotowość do materialnego wspierania dzieci niezależnie od formalnego statusu małżeństwa;
 - g. przemoc seksualna – rozpoznanie poniżających i nieakceptowanych przez partnerkę/partnera zachowań i sytuacji związanych z seksem jako ważnej formy przemocy;
 - h. dzieci, przemoc i wychowanie – wpływ przemocy domowej na psychikę i zachowanie dzieci, uświadomienie że agresywne metody wychowawcze krzywdzą dzieci i uczą je stosowania przemocy, modelowanie pozytywnych form i umiejętności rodzicielskich, formy dyscypliny bez przemocy jako alternatywnego karania;
 - i. tolerancja i szacunek wobec osób starszych i niepełnosprawnych – sprawcy przemocy powinni uczyć się pozytywnych zachowań wobec ludzi starszych lub niepełnosprawnych (członków ich rodzin) i radzenia sobie z sytuacjami kryzysowymi, w sposób inny niż poprzez stosowanie przemocy. Treści edukacyjne powinny przekazywać informacje o trudnościach w kontaktach interpersonalnych osób zdrowych z osobami niepełnosprawnymi;
 - j. możliwość podejmowania przez osobę stosującą przemoc domową działań terapeutycznych - osobom stosującym przemoc należy przekazać informacje o możliwościach podjęcia takich działań.
- 3) **ćwiczenia praktyczne** –dostarczające korekcyjnych doświadczeń osobistych, zmieniających zachowania i postawy oraz rozwijające umiejętności samokontroli i konstruktywnego współżycia.

2.3. Zakładane rezultaty

Działania diagnostyczne, edukacyjne i ćwiczenia praktyczne mają przyczynić się do uświadomienia osobie stosującej przemoc domową, czym jest przemoc, uzyskania przez nią świadomości własnych zachowań przemocowych, nabycie nowych umiejętności, w tym: służących rozwiązywaniu konfliktów i sporów domowych bez używania agresji, konstruktywnego wyrażania uczuć, partnerskiego współdziałania w rodzinie oraz korzystania z pomocy innych.

3. Realizacja programu

3.1. Czas i miejsce realizacji programu

Program korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową realizowany będzie w latach 2024-2026. W ciągu roku kalendarzowego zakłada się przeprowadzenie minimum jednej edycji programu korekcyjno-edukacyjnego, a realizacja programu uzależniona będzie od przyznania przez Wojewodę Dolnośląskiego środków finansowych z budżetu państwa. Ponadto w miarę potrzeb i możliwości pozyskania dofinansowania możliwe będzie przeprowadzenie drugiej edycji programu kierowanej do rodziców uwikłanych w przemoc wobec swoich dzieci. Zajęcia programu odbywać się będą w siedzibie Starostwa Powiatowego w Wałbrzychu przy Al. Wyzwolenia 20-24, w pomieszczeniach zajmowanych przez PCPR, w sali odpowiednio dostosowanej do prowadzenia zajęć grupowych i wyposażonej w stoły, krzesła, flipchart.

3.2. Sposób realizacji programu

Program korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową skierowany jest do pełnoletnich kobiet i mężczyzn. Udział w zajęciach dla jest bezpłatny. Jedna edycja programu obejmuje nie więcej niż 15 spotkań grupowych po 4 godziny każde (trwających łącznie 60 godzin) oraz zajęcia indywidualne (minimum jedna godzina dla każdego uczestnika programu). Zajęcia prowadzone są przede wszystkim w formie stacjonarnej, a w sytuacjach szczególnych po uzyskaniu zgody prowadzących i uczestników również w formie mieszanej (tj. stacjonarnej i przy użyciu interaktywnych metod komunikacji). Przerwy pomiędzy kolejnymi zajęciami nie powinny być dłuższe niż tydzień. Od tej zasady możliwe są kilkudniowe odstępowstwa wynikające z umiejscowienia w kalendarzu świąt i pozostałych dni wolnych od pracy. Zajęcia grupowe powinny być prowadzone przez dwie osoby, najlepiej kobietę i mężczyznę.

Wszystkie działania prowadzone w ramach programu korekcyjno-edukacyjnego muszą zostać udokumentowane, w szczególności: na etapie rekrutacji uczestników, przeprowadzenia diagnozy wstępnej oraz pogłębionej, realizacji zajęć indywidualnych i grupowych, podczas prowadzonego monitoringu oraz ewaluacji programu.

Zaświadczenie o ukończeniu programu będzie mógł otrzymać uczestnik, który odbył co najmniej jedną konsultację indywidualną oraz zrealizował co najmniej 75 % ogólnej liczby zajęć grupowych programu. Zaświadczenie o uczestnictwie w programie korekcyjnym będzie mógł otrzymać uczestnik, który przystąpił do programu, odbył konsultację indywidualną i co najmniej jedno spotkanie grupowe.

Program oddziaływań korekcyjno - edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową – edycja I

Na realizację oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową składają się następujące etapy:

- Etap I – obejmujący konsultacje indywidualne w wymiarze co najmniej jednej godziny dla każdego uczestnika programu, których celem jest rozpoznanie diagnostyczne. W uzasadnionych sytuacjach wymiar godzin może ulec zwiększeniu oraz spotkania indywidualne mogą być także realizowane pomiędzy spotkaniem grupowymi.
- Etap II – obejmuje spotkania grupowe realizowane w wymiarze do 4 godzin każde, odbywające się zgodnie z ustalonym wcześniej harmonogramem. Całość oddziaływań podzielona jest na część edukacyjną i część korekcyjną. Część edukacyjna obejmuje szeroko pojętą wiedzę na temat zjawiska przemocy, natomiast część korekcyjna ukierunkowana jest na zdobycie przez uczestników umiejętności praktycznych niestosowania przemocy, trening umiejętności społecznych i asertywności oraz naukę konstruktywnego rozwiązywania sporów i korzystania ze wsparcia społecznego.

Program oddziaływań korekcyjno - edukacyjnych dla rodziców uwikłanych w przemoc wobec swoich dzieci – edycja II

Realizacja II edycji programu korekcyjno-edukacyjnego dla rodziców uwikłanych w przemoc wobec swoich dzieci uzależniona jest od możliwości pozyskania zgody i środków finansowych z Dolnośląskiego Urzędu Wojewódzkiego. Działanie zakłada przeprowadzenie treningu umiejętności wychowawczych dla rodziców krzywdzących swoje dzieci. Zadanie realizowane będzie podobnie jak w przypadku I edycji

programu w dwóch etapach:

- Etap I - Konsultacje indywidualne w wymiarze co najmniej jednej godziny dla każdego uczestnika programu, których celem jest rozpoznanie diagnostyczne. W szczególnie uzasadnionych sytuacjach wymiar godzin może ulec zwiększeniu.
- Etap II – spotkania grupowe realizowane w wymiarze do 4 godzin każde, odbywające się zgodnie z ustalonym terminarzem. Zajęcia grupowe obejmować będą następującą tematykę: definicja przemocy wobec dzieci (przemoc fizyczna, psychiczna, seksualna, zaniedbanie), sposoby komunikowania się z dziećmi, rola rodzica w wyznaczaniu bezpiecznych granic, kary i nagrody, formy czasu wolnego spędzanego z dzieckiem, etapy dorastania i dojrzewania, specyficzne zachowania dziecka wg psychologii rozwojowej, wpływ alkoholu i patologii życia rodzinnego na rozwój dziecka. Wymiar czasowy zajęć grupowych będzie dostosowany do liczby godzin wskazanych przez Dolnośląski Urząd Wojewódzki. Spotkania powinny być prowadzone przez kobietę i mężczyznę.

3.3. Nabór uczestników

Rekrutacja uczestników do programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową oraz programu korekcyjno-edukacyjnego dla rodziców uwikłanych w przemoc wobec swoich dzieci prowadzona będzie we ścisłej współpracy z ośrodkami pomocy społecznej, zespołami interdyscyplinarnymi, gminnymi komisjami rozwiązywania problemów alkoholowych, sądem, kuratorami sądowymi, prokuraturą, czy policją. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wałbrzychu każdorazowo poinformuje gminy powiatu o uruchomieniu naboru uczestników do programu pisemnie oraz odpowiednia informacja zostanie zamieszczona na stronie internetowej PCPR w Wałbrzychu oraz Starostwa Powiatowego. Udział w programie będą mogły wziąć także osoby, które zgłoszą się do uczestnictwa w oddziaływaniach dobrowolnie.

3.4. Adresaci programu

Oddziaływania korekcyjno-edukacyjne dla osób stosujących przemoc domową kierowane są w szczególności do:

- osób skazanych prawomocnym wyrokiem za czyny związane ze stosowaniem przemocy domowej, wobec których sąd warunkowo zawiesił wykonanie kary zobowiązując je do uczestnictwa w oddziaływaniach korekcyjno-edukacyjnych;

- osób skierowanych do udziału w programie przez zespół interdyscyplinarny, organy ścigania, sąd, m. in. w związku z realizacją procedury „Niebieskiej Karty”;
- osób stosujących przemoc domową, które w wyniku innych okoliczności zgłoszą się do udziału w programie korekcyjnym.

Warunkiem przyjęcia do programu jest:

- przyznanie się osoby do stosowania przemocy domowej,
- pomyślna kwalifikacja uczestnika do programu poprzedzona konsultacją indywidualną, w ramach której dokonywane jest wstępne rozpoznanie diagnostyczne dotyczące sytuacji rodzinnej, zawodowej, cech osobistych, reakcji na stres oraz rodzaju stosowanej przemocy. W uzasadnionych przypadkach, w szczególności, gdy zachowanie uczestnika wskazuje na zaburzenia osobowości typu borderline lub dysocjacyjne, obniżoną zdolność do rozumienia lub inne niepokojące objawy utrudniające nawiązywanie kontaktu wykonuje się diagnozę pogłębioną. Pogłębiona diagnoza obejmuje historię relacji, w których występuje przemoc oraz w poprzednich związkach, historię interwencji związanych z przemocą, historię pomocy medycznej i psychoterapeutycznej w zakresie zaburzeń psychicznych, doświadczenia związane z nadużywaniem alkoholu i narkotyków, historię przemocowych zachowań w sytuacjach życiowych, historię edukacyjno- zawodową, historię rodziny pochodzenia,
- zawarcie pisemnego kontraktu na uczestnictwo. Kontrakt zawiera między innymi: formalne wymogi systematycznej obecności na zajęciach wraz z określeniem sankcji za uchlanie się od udziału w programie, zobowiązanie do powstrzymywania się od przemocowych zachowań w kontaktach z członkami rodziny i innymi ludźmi, zobowiązanie do powstrzymywania się od spożywania alkoholu i zażywania substancji psychotropowych, obowiązek bezpiecznego i zgodnego z zasadami współżycia społecznego i zachowania w trakcie uczestnictwa na zajęciach, uznanie osobistej odpowiedzialności za fakt stosowania przemocy domowej, informacje o monitorowaniu sytuacji rodzinnej i zachowań uczestnika programu.

Do programu nie przyjmuje się osób:

- chorych psychicznie,
- poważnymi zaburzeniami emocjonalnymi,
- uzależnionych od alkoholu i narkotyków z wyłączeniem osób, które ukończyły

program psychoterapii uzależnień.

Odmowa uczestnictwa w programie następuje w czasie wstępnego rozpoznania diagnostycznego, prowadzonego w ramach konsultacji indywidualnych.

Uczestnicy, którzy uprzednio przystąpili do udziału w programie korekcyjno-edukacyjnym mają możliwość ponownego uczestnictwa w kolejnej edycji programu bądź w programie psychologiczno-terapeutycznym dla osób stosujących przemoc domową, w celu pogłębienia i utrwalenia umiejętności partnerskiego funkcjonowania w rodzinie.

3.5. Kwalifikacje osób prowadzących program

Osoby prowadzące oddziaływania korekcyjno – edukacyjne dla osób stosujących przemoc domową zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową powinny posiadać następujące kwalifikacje:

- wykształcenie wyższe na kierunku praca socjalna, pedagogika, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, politologia, politologia i nauki społeczne w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacji lub pracy socjalnej lub,
- posiadające tytuł zawodowy magistra na kierunku:
 - a) psychologia, praca socjalna, pedagogika, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, politologia i nauki społeczne w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacji lub pracy socjalnej lub,
 - b) innym, uzupełnionym studiami podyplomowymi w zakresie psychologii, pedagogiki lub resocjalizacji, lub
- będące terapeutami lub psychoterapeutami,
- posiadające udokumentowany co najmniej 3-letni staż pracy w instytucjach lub innych podmiotach realizujących zadania na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej,
- posiadają zaświadczenie o ukończeniu szkoleń w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej w wymiarze co najmniej 100 godzin, w tym wymiarze 50 godzin w zakresie pracy z osobami stosującymi przemoc domową.

3.6. Realizator programu

Realizatorem programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową jest Powiat Wałbrzyski, w imieniu którego działa Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wałbrzychu.

Koordynatorem programu jest Dyrektor PCPR lub osoba przez niego wyznaczona. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wałbrzychu jest odpowiedzialne za zadania związane z realizacją programu, które obejmują:

- 1) rekrutację uczestników programu,
- 2) realizację programu zgodnie z przyjętymi celami i zakładanymi rezultatami,
- 3) obsługę finansową programu,
- 4) monitoring programu,
- 5) pozyskiwanie partnerów w realizacji programu i współpracę z nimi.

Program korekcyjno - edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową realizowany będzie w oparciu o zasoby lokalowe Centrum w zakresie:

- 1) obsługi finansowej,
- 2) obsługi administracyjnej i prowadzenia rekrutacji, sporządzanie pism, kontakt telefoniczny, prowadzenia monitoringu z osobami krzywdzonymi i ewaluacji,
- 3) merytorycznym tj. prowadzenie indywidualnych konsultacji z uczestnikami programu, zajęcia grupowe, spotkania w ramach monitoringu z uczestnikami programu.

Realizator oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych jest zobowiązany prowadzić dokumentację umożliwiającą dokonanie oceny poszczególnych działań w ramach realizowanego zadania w tym:

- 1) plan zawierający terminy, czas poszczególnych spotkań oraz poruszaną tematykę,
- 2) podpisane przez uczestników i osoby prowadzące program listy obecności,
- 3) dokumentacja indywidualna uczestnika programu
- 4) inne dokumenty w zależności od podejmowanych działań,
- 5) dokumenty potwierdzające kwalifikacje i staż pracy prowadzących program,
- 6) faktury wydatkowanych środków finansowych na realizację programu,
- 7) notatki, protokoły lub inne dokumenty potwierdzające realizację programu,
- 8) informację o realizacji programu.

3.7. Partnerzy programu

Założenia programowe w skutecznym osiągnięciu założonych celów i rezultatów przewidują współpracę z wieloma instytucjami i organizacjami, którymi m.in. są ośrodki pomocy społecznej, sąd, kuratorzy sądowi, prokuratura, policja, rodziny uczestników programu, organizacje pozarządowe.

4. Źródło finansowania programu

Opracowanie i realizacja programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową należy do zadań w zakresie administracji rządowej realizowanych przez powiat. Środki na realizację i obsługę tego zadania zapewnia budżet państwa, w związku z czym planowanie wydatków uzależnione jest od wysokości środków przekazanych samorządowi powiatowemu z budżetu państwa na ten cel. Plan finansowy na dany rok realizacji niniejszego programu ustalany jest przez Wojewodę Dolnośląskiego.

5. Monitoring i ewaluacja

Monitoring oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych prowadzony będzie w trakcie trwania programu oraz do 3 lat po jego zakończeniu. Na ostatnim spotkaniu grupowym dokonywane będzie podsumowanie uczestnictwa w programie i wypełnienie ankiety ewaluacyjnej.

Realizator programu będzie prowadził monitoring uczestnika w trakcie trwania programu m. in. poprzez:

- kontakt bezpośredni z osobą krzywdzoną,
- kontakt telefoniczny z osobą krzywdzoną,
- kontakt z instytucjami wspierającymi osobę krzywdzoną np. ośrodek pomocy społecznej, zespół interdyscyplinarny, kuratora sądowego, policję itp.

W przypadku braku zmiany zachowania uczestnika programu oraz wysokiego poziomu zagrożenia osób doznających przemocy ze strony w/w zwiększona zostanie intensywność monitoringu.

Uczestnicy, którzy ukończyli program korekcyjno-edukacyjny pozostają objęcie monitoringiem przez okres do roku od zakończenia oddziaływań w celu badania skuteczności programów korekcyjno-edukacyjnych.

Do oceny efektywności programu przyjmuje się poniższe kryteria:

- 1) liczba osób, które zgłosiły się oraz zostały zgłoszone do udziału w programie,
- 2) liczba osób, które przystąpiły do programu,
- 3) liczba osób, które ukończyły program,
- 4) liczba osób, które powstrzymały się od stosowania przemocy domowej lub zmniejszyły jej częstotliwość lub natężenie (zmieniły na łagodniejszą formę) – dane uzyskujemy z monitoringu,
- 5) jakościowa analiza oceny efektów programu.

Do oceny skuteczności działań programowych niezbędna jest również współpraca z partnerami programu, szczególnie tymi, którzy realizują programy przeciwdziałania przemocy i ochrony ofiar przemocy domowej.

Informacja o realizacji programu będzie przedstawiana corocznie przy sprawozdaniu z działalności Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Wałbrzychu.

UZASADNIENIE

Zgodnie z zapisem art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 424 ze zm.) do zadań powiatu należy opracowanie i realizacja oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową. Powiatowy program oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową w Powiecie Wałbrzyskim na lata 2024 – 2026 został opracowany i przyjęty Uchwałą Nr XLIX/62/2023 Rady Powiatu Wałbrzyskiego z dnia 14 grudnia 2023 r. Jednakże wytyczne dotyczące opracowania i realizacji programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową w województwie dolnośląskim (2024 r.) zostały opracowane przez Dolnośląski Urząd Wojewódzki w czerwcu 2024 r. i przesłane do realizatorów programów 14 czerwca 2024 r.

W związku z powyższym zaistniała konieczność dostosowania Programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową w Powiecie Wałbrzyskim na lata 2024 – 2026 do w/w wytycznych